

PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR PKn “KEBEBASAN BERORGANISASI”

MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA SISWA

KELAS 5 SEMESTER 1 SD NEGERI KEBOWAN

KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PSKGJ PGSD PATI



RETNO AYU WIDYAWATI

A54E090102

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2012

PERSETUJUAN

PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR PKn “KEBEBASAN BERORGANISASI”

MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA SISWA

KELAS 5 SEMESTER 1 SD NEGERI KEBOWAN

KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI

TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

RETNO AYU WIDYAWATI

A54E090102

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui :

Pembimbing I



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

Tanggal : 12 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. M. Yahya, M.Si

Tanggal : 12 Agustus 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR PKn “KEBEBASAN BERORGANISASI”
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA SISWA
KELAS 5 SEMESTER 1 SD NEGERI KEBOWAN
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**


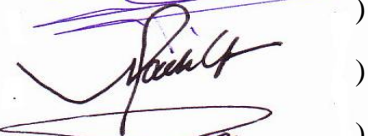

Disusun Oleh :

RETNO AYU WIDYAWATI

A54E090102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

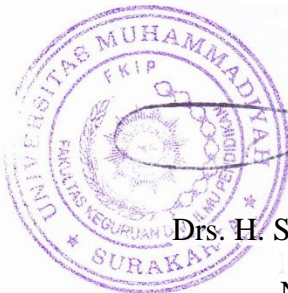

- | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH | (|  |) |
| 2. Drs. M. Yahya, M.Si | (|  |) |
| 3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum | (|  |) |

Surakarta September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apalagi kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Pati, Agustus 2012

Peneliti



Retno Ayu Widyawati
A54E090102

MOTTO

- ✧ Jangan pernah bilang kata menyerah
- ✧ karena kata menyerah tidak akan menyelesaikan masalah
- ✧ Tetap semangat dan pantang menyerah

(Penulis)

- ✧ “ Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan “

(QS. Al Insyirah : 6)

- ✧ “Tidak ada sesuatupun yang pernah berhasil dengan baik jika pelaksanaannya tidak dibantu oleh semangat yang kuat ”

(Nietzsche)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah Yang Maha Esa serta rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang yang tanpa henti – hentinya selalu memberikan semangat dan perhatian serta do'a.
2. Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat.
3. Teman guru yang selalu memberikan saran dan kritikan.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Yang membaca karya saya.

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat diatasi untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, selaku Ketua Program Sarjana / S1 Keguruan dan semua staf (PSKGJ) beserta karyawan.dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
4. Dinas Pati yang telah mengijinkan perkuliahan di Pati.
5. Tidak lupa pula kedua orang tua dan kakak serta adik yang memberi dorongan, do'a dan semangat untuk penulis.

Pati, Agustus 2012

Penulis

Retno Ayu Widyawati
A54E090102

DAFTAR ISI

Judul Laporan	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
 BAB I. Pendahuluan	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. Landasan Teori	 9
A. Kajian Teori	9
B. Kerangka Pemikiran	18
C. Hipotesis Tindakan	19

BAB III.	Metode Penelitian	20
A.	Setting Penelitian.....	20
B.	Subjek Penelitian	21
C.	Prosedur Penelitian	22
D.	Jenis dan Sumber Data	25
E.	Pengumpulan Data	26
F.	Instrumen Penelitian	27
G.	Indikator Pencapaian	29
BAB IV.	Hasil dan Pembahasan	30
A.	Gambaran Umum SD Negeri Kebowan	30
B.	Deskripsi Kondisi Awal.....	36
C.	Deskripsi Penelitian Siklus	42
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	55
E.	Hasil Khusus Refleksi	59
BAB V.	Kesimpulan, Implikasi dan Saran	60
A.	Kesimpulan	60
B.	Implikasi Hasil Penelitian	60
C.	Saran	60
Daftar Pustaka	61
Lampiran – Lampiran	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Antusias.....	29
Tabel 4.1. Kondisi Ruangan/Lahan	32
Tabel 4.2. Perabot Ruang Kelas/Belajar	33
Tabel 4.3. Perabot Ruang Kantor	33
Tabel 4.4. Jumlah Siswa Tiap Kelas	34
Tabel 4.5. Daftar Kriteria Prosentase Kegiatan Awal.....	38
Tabel 4.6. Daftar Nilai Awal Siswa.....	39
Tabel 4.7. Kriteria Prosentase Antusias Siswa	41
Tabel 4.8. Frekuensi Prosentase Awal Siswa	41
Tabel 4.9. Daftar Nilai Siklus I	47
Tabel 4.10. Kriteria Prosentase Antusias Siswa	48
Tabel 4.11. Frekuensi Prosentase Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siklus II	53
Tabel 4.13. Frekuensi Prosentase Siswa Siklus II	54
Tabel 4.14. Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1. Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	41
Gambar 4.2. Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.3. Grafik Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	55
Gambar 4.4. Grafik Presentasi Meningkatnya Antusias Belajar PKn Melalui Media Pembelajaran STAD.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Siswa Kelas 5 SDN Kebowan.....	62
Lampiran II RPP Siklus I.....	63
Lampiran III Lembar Tes Formatif Siklus I.....	66
Lampiran IV Lembar Observasi Siklus I	68
Lampiran V RPP Siklus II.....	70
Lampiran VI Lembar Tes Formatif Siklus II	73
Lampiran VII Lembar Observasi Siklus II	75
Lampiran VIII Daftar Nilai Awal Siswa	77
Lampiran IX Daftar Nilai Siswa Siklus I	79
Lampiran X Daftar Nilai Siswa Siklus II	81
Lampiran XI Angket Antusias Belajar PKn	83
Lampiran XII Dokumentasi Foto.....	84
Lampiran XIII Surat Ijin Riset.....	87
Lampiran XIV Jadwal Bimbingan.....	88

**PENINGKATAN ANTUSIAS BELAJAR PKn “KEBEBASAN BERORGANISASI”
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA SISWA
KELAS 5 SEMESTER 1 SD NEGERI KEBOWAN
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Retno Ayu Widyawati.A54E090102. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012. 60 halaman.

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru memilih dan menggunakan strategi, model dan media pembelajaran salah satunya yaitu dengan model pembelajaran STAD. Penelitian ini meningkatkan antusias belajar PKn Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas 5 SD Negeri Kebowan yang berjumlah 26 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK.). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi dan tes. Prosedur penelitian meliputi tahap: Identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, pengamatan dan menyusun rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam antusias belajar siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam antusias belajar siswa dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I prosentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pelajaran PKn kebebasan berorganisasi sebesar 58 % atau 15 siswa dan pada siklus II sebesar 92% atau 24 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan antusias belajar pkn siswa pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata kunci : *antusias belajar siswa, model pembelajaran STAD.*